

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.09.05 МОДУЛЬ 9. ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАЦИИ  
Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

ст преподаватель, Волкова М.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование основ профессиональной и социально – личностной компетентности в области теории и практики социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

формирование систематизированных представлений об истории, теории, технологиях социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками системного представления о состоянии теории и практики социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в Красноярском крае (далее – КК), РФ, СНГ, за рубежом.

Способствовать формированию навыков студентов к адаптации как профессионалов на современном рынке психологических услуг.

Обеспечить формирование научно обоснованных представлений о современных формах заботы о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

Способствовать выработке практических навыков в области организации практической работы и по проведению исследованию в области социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен к осуществлению адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, и т.д.</b>	
ПК-1.1: Знает: основы возрастной и педагогической психологии, методы психологической диагностики индивидуальных особенностей обучающихся и их социальной ситуации; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы	

процесса оказания адресной помощи	
ПК-1.2: Умеет планировать и организовывать работу по оказанию адресной помощи в психическом и личностном развитии обучающихся, особенно социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам по оказанию помощи обучающимся в 16 адаптационный, предкризисный и кризисный периоды	
ПК-1.3: Владеет приемами и средствами оказания адресной психоло-педагогической помощи в психическом и личностном развитии обучающихся, особенно социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации	
<b>ПК-10: Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития детей и обучающихся</b>	
ПК-10.1: Знает: методы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных программ и маршрутов детей и обучающихся, испытывающих различные трудности в обучении и социализации	
ПК-10.2: умеет: обеспечивать сопровождение индивидуально-личностных образовательных маршрутов детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в социализации.	

ПК-10.3: владеет	
технологиями сопровождения индивидуально-личностных образовательных маршрутов детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в социализации	
ПК-10.4: Умеет: организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития	
ПК-10.5: Знает: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах;	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Социальное сиротство как объект социально-педагогической работы. Понятие и причины сиротства.</b>									
1.		4							
2.				8					
3.								4	3
<b>2. Специфика психологического развития детей, воспитывающихся</b>									
1.		6							
2.				12					
3.								6	3
<b>3. Зарубежный и отечественный опыт реализации технологий семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей,</b>									
1.		4							
2.				8					
3.								4	3
<b>4. Нормативно-правовая база технологий</b>									
1.		4							
2.				8					

3.							4	3
4.								
Bcero	18		36				18	12



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Нихочина А. А. Профилактика социального сиротства и социальное обслуживание детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самост. работы студентов спец. 040101.65, 040100.62 «Социальная работа» очной и заочной форм обучения(Красноярск: Сиб. федер. ун-т).
2. Нихочина А. А. Профилактика социального сиротства и социальное обслуживание детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий, самостоят. работ(Красноярск: СФУ).
3. Борисова О. А. ОТНОШЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ К ФОРМАМ УСТРОЙСТВА В СЕМЬЮ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ/Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 3, 2012(Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет").
4. Головань А. И. Практические проблемы жилищного обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, по Федеральному закону от 29.02.2012 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ...(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Фенева Л. Н. Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ростовской области(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Глухова М. Н. Некоторые аспекты исполнительного производства по предоставлению жилых помещений детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Маркина И.В. Политика поддержки семьи как стратегия профилактики социального сиротства: автореф. дис. ... канд. социол. наук(Саратов).
8. Нестеров А. Ю., Пронин Э. А. Специфика процесса социализации детей-сирот в системе муниципальных интернатных учреждений (на примере Кемеровской области): автореферат дис. ... канд. социол. наук(Москва).
9. Колокольникова З. У. Социально-педагогические основы работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: методические материалы для студентов вузов, обучающихся по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализации 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска(Лесосибирск).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

- 1.
- 2.
3. профессиональный пакет офисных приложений MS Office
4. 2007/2010/365, включающий Word, Excel, PowerPoint, Access, Outlook;
- 5.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Доступ к коллекции электронных изданий учебно-методической и научной литературы (400 наим.) Серии: Инженерно-технические науки; Теоретическая механика; Химия; Технология пищевых производств. / ООО Издательство «Лань» / Режим доступа: <http://www.book.ru/>
2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Доступ к электронным изданиям в объеме 674 наименований. Научная и учебная литература. Серии: Машиностроение, Инженерно-технические науки; Гуманитарные и экономические науки / Журнал «Книжная индустрия» / Режим доступа: <http://www.book.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Полнотекстовая политематическая коллекция российских научных журналов (издательство «Наука» и др.) в количестве 145 названий. Глубина архива с 2007 г. / ООО «РУНЭБ» / Режим доступа:
4. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: Доступ к электронным изданиям в объеме 51595 наименований. Тематика: гуманитарные, экономические, юридические науки, психология, история, филология и др./ ООО «Директ-Медиа» / Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
5. Научно-издательский центр [Электронный ресурс]: Доступ к учебным и научным изданиям. Объем - 9323 назв. Профиль: физико-математические и естественные науки, экономика и управление, гуманитарные науки, энергетика, вычислительная техника и др. / ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» / Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
6. Электронная библиотека СФУ [Электронный ресурс]: Библиотечно-издательский комплекс СФУ / Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
7. <http://www.opekaweb.ru/>
8. <http://www.krao.ru/rb-topic.php?t=68>
9. [http://www.opeka24.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=214&Itemid=95](http://www.opeka24.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=214&Itemid=95)
10. [http://www.detskiedomiki.ru/?act=orph\\_inst\\_more&id=53&part\\_id=&doc\\_id](http://www.detskiedomiki.ru/?act=orph_inst_more&id=53&part_id=&doc_id)

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.